



明 倫



府中小ホームページ 「府中日記」随時更新中

体験の秋

葉が色づきはじめ秋の深まりを感じるようになりました。子どもたちはこの秋に様々な学習体験をしています。教室で机に座っての学習が大切なのは言うまでもありませんが、教室を出て、実際に「見て」「感じて」「動いて」「において」などの体験的な学習は長い間記憶に残りやすく、その後の学習にも生きてきます。単なる知識として学んでもそれを活かさなかったら本当の学習にはなりません。そういう意味で、バーチャルではない体験を伴う学習は、知識を生かす学習になりやすく、生活の中で「生きて働く力」となります。このいい季節、体全体を使って学習してくれることを願っています。

冒険賞受賞者平出和也氏による出前授業

10月2日(月)

6年生が冒険賞受賞者の平出氏から話を聞きました。「何をするにも真剣にすること」「やらなくてあきらめることはもったいない。一步踏み出すことが大切だ」など、冒険をやり遂げた人ならではの熱いメッセージをいただきました。

植村直己冒険賞授賞式 9月30日(土)



3・4年生がオープニングで呼びかけと歌を披露し、元気な歌声が会場中に響きわたりました。出席者の方から「感動して涙が出ました」とお褒めの言葉をいただきました。



ふるさとに学ぶ会 10月21日(土)

今年度から、学年PTA活動として学年単位で実施しました。どの学年も講師の先生に丁寧に教えていただき、「ふるさとを知り、ふるさとをもっともっと好きになる」ことができたのではないかと思います。PTAの役員の皆様や学年委員の皆様には、計画や準備、運営と大変お世話になりました。ありがとうございました。

講師の先生、ありがとうございました！



1年生 国府かるた



2年生 国府しゃあしゃあ音頭



3年生 書道 己書



4年生 長楽寺



5年生 餅つき



6年生 花かご・編み物・水笛

11月 行事予定

- 1日(水) 安全の日 読み聞かせ
- 6日(月) 委員会活動
- 9日(木) 全校朝会・児童集会 社会見学(4学年)
- 10日(金) 貯金日
- 11日(土) 日高地域ソフトドッジボール大会(日高文化体育館)
- 12日(日) 国府ふるさとまつり(金管バンド出演)
- 13日(月) クラブ活動
- 14日(火) 日高東中学校オープンスクール(6学年)
- 15日(水) 安全の日 読み聞かせ
- 19日(日) リサイクル運動
- 25日(土) 但馬小学生バンドフェスティバル
(ジュピターホール)



ペア学習

12月予定

- 11日(月) 2学年 演劇鑑賞
- 18日(月)
- 19日(火) 個別懇談会
- 20日(水)
- 21日(木) 給食最終日
- 22日(金) 終業式

持久走大会 10月20日(金)

最後まで走り通すねばり強い精神力を育てることを目的に実施しました。みんな「力走」という言葉がぴったりの元気いっぱいの走りでした。ボランティアの皆様、駐在さん、走路を見守っていただきありがとうございました。



【全国学力・学習状況調査】の結果分析について 平成29年4月18日実施

『本校児童の学力は全国と比較して国語Aは同程度、国語B・算数A・算数Bは少し低い』との結果でした。各問題の正答率をもとに本校のよい点、課題となる点を分析し、一人一人の学習改善や意欲の向上に繋げていきます。

A問題 = 主として知識 B問題 = 主として活用

	よい点・課題等	対応策
国語	漢字の読み書きやことわざの意味を理解して表現することがよくできている。また、目的や意図に応じて文章全体の構成を考えるとよくできている。 2つの資料を見比べて必要な情報を取り出して書くことに課題が見られる。	・朝読書や家での読書を継続・充実する。 ・様々な教科で資料を読みとる練習をしていくとともに、理由を明確にして自分の考えをまとめたり友達と交流したりする活動を充実していく。
算数	具体的な問題場面においてかけ算で表すことができる二つの数量の関係やかけ算の性質がよく理解できている。また、正多角形の性質についてもよく理解できている。 示された方法を問題場面に適用したり、日常生活の事象を割合を活用して解釈したりすることに課題が見られる。	・基礎タイムで基本的な計算練習を繰り返す。 ・今まで以上に、学習したことを生活の中で活用できるような授業づくりをしていく。 ・児童が「なぜだろう」という疑問を持ちながら、意欲的に学習する機会を増やす。

学習状況調査(児童質問紙)では、「ものごとを最後までやり遂げてうれしかったことがある」「難しいことでも失敗を恐れなくて挑戦している」「自分にはよいところがある」「将来の夢や目標を持っている」「学級みんなで協力して何かをやり遂げてうれしかったことがある」「学校に行くのが楽しい」「学校で友達に会うのは楽しい」「今住んでいる地域の行事に参加している」「人の役に立つ人間になりたい」と答えている児童が多い結果となりました。

しかし、「テレビ、ゲーム、インターネットに費やす時間が長いこと」「家庭学習の時間や家庭での読書時間が少なめであること」「同じ時刻に寝ていない児童が多い」などの課題もありました。

このような状況を踏まえて、今後一層、ご家庭と連携しながら、学力の向上や基本的生活習慣の確立に向け、全教職員で教育活動に取り組んでいきます。