

令和8年度 合橋小学校 学校経営方針

豊岡市立合橋小学校

豊岡市の教育

豊岡で育む「在りたい自分」と「在りたい未来」を創造する力
～非認知能力(やり抜く力・自制心・協働性)を子どもたちに～

校訓

正しく 強く おおらかに

学校教育目標

「ふるさとを愛し、在りたい自分を創るために進んで学ぶ、こころ豊かでたくましい子どもの育成」

めざす子ども像

主体的・対話的に深く学ぶ子 やさしく思いやりのある子 しなやかにたくましく生きる子

めざす教師像

主体性をもち自ら学び続ける教師 子どもに寄り添い「わかる」「できる」「楽しい」「自分事として考える」授業をする教師 当事者意識をもち協働的に取り組む教師

めざす学校像

子どもが生き生きと学び合う学校 地域に学び、地域とともにある学校 安全・安心な学校

学校経営方針

- ① ウェルビーイング(幸福感・自己肯定感)の向上を図り、明日も来たいと思える学校づくりをする。
- ② 自分事として考え、深い学びを実現する授業づくりを推進する。
- ③ ウェルビーイングの向上⇔非認知能力(やり抜く力・自制心・協働性)の向上の往還を図る。
- ④ 保護者や地域の願いを受けとめ、連携し、地域とともにある学校づくりをする。
- ⑤ 命と人権を守り、安全・安心な学校づくりをする。
- ⑥ 小中一貫教育・園小接続のさらなる充実を図る。

重点目標

・ウェルビーイングの向上 ・深い学びの実現 ・地域とともにある学校づくり

《具体的取組》

	家 庭 心安らぐ家庭づくり	学 校 子どもが主人公	地 域 地域の子どもは地域で育てる
確かな学力	<ul style="list-style-type: none"> ○家庭学習及び生活習慣の定着 <ul style="list-style-type: none"> ・家庭学習時間のめやすの定着 1・2年 15分～30分 3・4年 45分～60分 5・6年 75分～90分 ○学習に集中できる環境づくり <ul style="list-style-type: none"> ・スクリーンタイムを自己管理できる子の育成(PTAと連携) ○家族読書の推進 <ul style="list-style-type: none"> ・「家族で読書の日(週間)」 ・「豊岡市推薦図書一覧」の活用 ・兵庫県版道徳教育副読本の活用 ○家庭と学校との連携 <ul style="list-style-type: none"> ・「食育」「眠育」 	<ul style="list-style-type: none"> ○主体的・対話的で深い学びを実現するための授業改善の取組(校内研修) <ul style="list-style-type: none"> ・自分事として考え、深い学びを実現する授業づくり ○授業におけるウェルビーイングの向上 <ul style="list-style-type: none"> ・「わかる」「できる」「楽しい」「自分事として考える」授業づくり ○学習タイムの充実 ○読書活動の充実 <ul style="list-style-type: none"> ・読み聞かせの充実(図書ボランティア・職員・委員会) ・豊岡市立図書館との連携 ○小中一貫教育 <ul style="list-style-type: none"> ・小中一貫(HSP)・園小接続・小小連携の推進 ・コミュニケーション授業・演劇WSの研究と推進 ・ふるさと教育の充実 ・学習規律の定着・学習習慣の確立 	<ul style="list-style-type: none"> ○人材の発掘・登録・活用(地域の方々に学ぶ) <ul style="list-style-type: none"> ・体験的な学習への支援 ・地域の専門家による出前授業 ・学校支援ボランティアとの連携 ○小中一貫ふるさと教育の推進 ○地域コミュニティとの連携 コミュニティたかはしと「満州開拓団の歴史」 コミュニティあいはしと「東井義雄について」 学校運営協議会(両コミュニティ)と「農業と畜産業における持続可能な循環型社会」 ○図書ボランティアとの連携 ○豊岡市立図書館との連携 ○オープンスクールへの参加
豊かな心	<ul style="list-style-type: none"> ○基本的生活習慣の実践 <ul style="list-style-type: none"> ・あいさつ・返事・靴そろえ ・家事の分担・お手伝いの定着化 ○善悪の明確化 <ul style="list-style-type: none"> ・ほめ上手な親に ・だめなことはだめと言える親に ○地域行事・PTA行事・ボランティア活動への参加(感謝・奉仕・社会性の育成) ○豊富な自然・生活体験活動への参加 ○子どもを自立させる 	<ul style="list-style-type: none"> ○ウェルビーイングの向上のための3つの約束 <ul style="list-style-type: none"> ・いのちを大切に ・友だちと仲よく「うれしいな」「ありがとう」 ・ひとりで悩まず誰かに相談 ○「認める」「ほめる」「価値づける」「ほめる種」「ありがとうの種」をまき続ける ○非認知能力(やり抜く力・自制心・協働性)の向上 ○ウェルビーイングの向上⇔非認知能力の向上の往還 ○縦割り班活動の充実(奉仕の心・人間関係力の育成) ○「考え、議論する道徳」の授業づくり・人権教育の推進 ○防災・減災授業の実施(年3回のメモリアルデー) ○福祉体験学習(社会福祉協議会との連携) ○特別支援学級との交流・居住地交流 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域行事等への積極的参加 <ul style="list-style-type: none"> ・地区の祭り・子ども会等への参加 ・コミュニティ活動への参加 ○地域での声かけ・あいさつ運動の推進 ○地区ボランティア活動への参加 <ul style="list-style-type: none"> ・地域美化・清掃活動への参加 ○地域の子どもは地域で守る <ul style="list-style-type: none"> ・防犯活動への参加・協力・連携 ・通学路の安全点検・整備 ・声でつながり顔でつながる
健やかな体	<ul style="list-style-type: none"> ○「早寝早起き朝ごはん」 <ul style="list-style-type: none"> ・睡眠時間の確保 低学年は9時までに就寝(10時間以上) 高学年は10時までに就寝(9時間以上) ○「食」を通して心と体を育てる <ul style="list-style-type: none"> ・バランスのよい食事・運動・睡眠 ・正しい食事のマナー ○スポーツ・外遊び・集団遊びへの支援 ○家族の一員として仕事の分担 	<ul style="list-style-type: none"> ○基礎体力を育成する <ul style="list-style-type: none"> ・体力向上に向けた体育授業の充実 ・運動遊び、豊岡市版小学校体育準備運動の実施 ・スポーツタイム・わんぱくタイムの実施 ・学ぶ力を支える体づくり(体幹・持久力を鍛える) ・新体力テストの実施と検証 ○縦割り遊び・学級遊びの充実 ○規則正しい生活習慣の確立 <ul style="list-style-type: none"> ・「すこやかチャレンジ(週間)」スクリーンタイム自己管理 ○保健教育の推進 ○食育の充実(毎月19日は食育の日) <ul style="list-style-type: none"> ・「食」を通じて健康教育を推進・「弁当の日」 	<ul style="list-style-type: none"> ○地域スポーツ活動への参加 ○地域のスポーツ行事への積極参加 ○給食「地産地消」への協力