

# 令和4年度 合橋小学校 教育行動計画

豊岡市立合橋小学校

豊岡市の教育 ふるさと豊岡を愛し 夢の実現に向け挑戦する子どもの育成  
 ～非認知能力(やり抜く力・自制心・協働性)を子どもたちに～

校 訓 正しく 強く おおらかに

学校教育目標 「ふるさとを愛し、夢に向かって進んで学ぶ、こころ豊かでたくましい子どもの育成」

めざす児童像	主体的に学ぶ子(知)	思いやりのある子(徳)	健康でたくましく生きる子(体)
めざす教師像	教育愛で指導できる教師	「わかる授業」のできる教師	協働して取り組める教師
めざす学校像	子どもが生き生きと学び合う学校	地域に学び、地域に開かれた学校	安全で安心な生活ができる学校

学校経営方針

- ① 学び合い、磨き合い、高まり合い、笑顔があふれる学校づくりをする。
- ② 合橋の豊かな自然や文化・伝統・先人の知恵に学び、ふるさと教育を推進する。
- ③ 保護者や地域の願いを受けとめ、連携し、地域に開かれた教育を推進する。
- ④ 命と人権を守り、安全・安心な学校づくりをする。
- ⑤ 全教職員が協働体制のもとで教育を行う。

重点目標 ・確かな学力をつける ・豊かな心を育てる ・教職員の協働体制づく ・信頼される学校づくり  
 《具体的取り組み》 ☆本年度重点的に取り組む内容

	家 庭 心安らぐ家庭づくり (正しいしつけが子どもへの最大の贈り物)	学 校 子どもが主役 (確かな学力と個性を伸ばす)	地 域 地域の子は地域で育てる (「合橋の宝」として子どもを育てる)
あたまの力(知)	☆家庭学習及び生活習慣の定着 ・家庭学習時間のめやすの定着 1・2年 15分～30分 3・4年 45分～60分 5・6年 75分～90分 ☆学習に集中できる環境づくり ・省テレビ 省ゲームデーの取組 (PTAと連携) ○週末親子読書の推進 ・兵庫県版道徳教育副読本の活用 ・「豊岡市推薦図書一覧」の活用 ○家庭と学校との連携 ・保護者懇談会、通信、連絡ノート ・家庭生活アンケートの実施 ・「食育」「眠育」	☆児童が主体者となる授業を実践する。 ・授業における5つの「徹底・継続」実践事項 ・「できた」「わかった」「もっとやってみたい」と思える授業 ☆授業改善の取組(校内研修) ・「主体的・対話的で深い学び」の視点での授業づくり ○学習タイムの充実 ○読書活動の習慣化と読書の質の向上 ・「豊岡市推薦図書一覧」を効果的に活用 ・読み聞かせの充実、図書館ボランティアとの連携 ☆小中一貫教育 ・こ小・小中・小小連携の推進、HSP ・小中一貫カリキュラムによる英語教育の強化 ・コミュニケーション授業の研究と推進 ・ふるさと教育の推進(コウノトリ、ジオパーク、産業・文化) ・学習規律の徹底、学習習慣の確立	☆人材の発掘・登録・活用 (地域の方々に学ぶ) ・体験的な学習への支援 ・地域の専門家による出前授業 ・学校支援ボランティアとの連携 ○小中一貫ふるさと学習の推進 ○地域コミュニティ活動との連携 ○オープンスクールへの参加 ○図書館ボランティアへの協力 ○市立図書館との連携 ○学校評価への協力
こころの力(徳)	☆基本的生活習慣の実践 ・あいさつ、返事、靴そろえ ・家事の分担、お手伝いの定着化 ○善悪・正邪の明確化 ・ほめ上手な親に ・だめなことはだめと言える親に ○地域行事、PTA行事、ボランティア活動への参加(感謝・奉仕・社会性の育成) ○豊富な自然・生活体験活動への参加 ○子どもを自立させる ○家族ふれあいの日 奉仕・手伝い・団らん・自然体験・社会体験 新聞を読む・本を読む	☆3つの重点指導 ・ <b>基本的生活習慣の確立「あいさつ」</b> ・ <b>仲間意識の醸成「なかよし」</b> ・ <b>命の尊さ・自尊感情の育成「いのち」</b> ☆ふるさと学習の推進 ・コウノトリ、ジオパーク、産業・文化 ☆あいさつ運動の推進(進んで挨拶、笑顔で会釈) ☆非認知能力(やり抜く力、自制心、協働性)の育成 ○縦割り班活動の充実(奉仕の心、人間関係力の育成) ○「考え、議論する道徳」の授業づくり、人権教育の推進 (「心の参観日」、オープンスクールにおける授業公開) ○防災・減災授業の実施(年3回のメモリアルデー) ○特別支援学級との交流(つながり) ○高齢者や福祉施設との交流活動	☆地域行事への積極的参加 ・地区祭り、子ども会等への参加 ・コミュニティ活動への参加 ○地域での声かけ、あいさつ運動の推進 ○地区ボランティア活動への参加 ・地域美化・清掃活動への参加 ○地域の子どもは地域で守る ・防犯活動への参加・協力・連携 ・通学路の安全点検、整備 ・声でつながり顔でつながる
からだの力(体)	☆「早寝・早起き・朝ご飯 そして省テレビ」 ・睡眠時間の確保 低学年は9時までに就寝(10時間以上) 高学年は10時までに就寝(9時間以上) ○「食」を通して心と体を育てる ・バランスのよい食事・睡眠・運動 ・正しい食事のマナー ○排便の習慣化 ○スポーツや外遊び、集団遊びへの支援 ○家族の一員として仕事の分担	☆基礎体力を育成する ・体力向上に向けた体育授業の充実 ・運動遊び、豊岡市版小学校体育準備運動の実施 ・わんぱくタイム・スポーツタイムの実施 ・学ぶ力を支える体力づくり(体幹、持久力を鍛える) ・新体力テストの実施と検証 ☆縦割り遊び、学級遊びの充実 ☆規則正しい生活習慣の確立(すこやかチャレンジ) ○保健教育の推進 ○食育の充実(食育の日は19日) ・「食」を通じて健康教育を推進・「弁当の日」の実施	○地域スポーツクラブ21への参加 ・スポーツ少年団 クラブ活動等への参加 ○地域のスポーツ行事への積極参加 ・地区運動会 ・夏休みラジオ体操 ○地域コミュニティとの連携 ○あいさつ運動への参加 ○給食「地産地消」への協力